МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор АО им.Л.С.Выготского
(должность)
Баудинова Н.Х.
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Клинические основы психологического консультирования

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
Практическая подготовка	8	8	8	8
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. Работа	30	30	30	30
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	**Цели освоения дисциплины:** Профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов, в области основ психологического консультирования в их приложении к задачам клинической психологии.
1.2	**Задачи:** – Рассмотреть основные понятия дисциплины, роль и их место в формировании умений и навыков психолога-консультанта. – Изучение модели психотерапии в рамках различных психологических направлений. – Сформировать у студентов основные приемы психоконсультирования и психотерапии. – Освоить практические навыки психоконсультирования и психотерапии в профессиональной деятельности психолога-консультанта с различными категориями клиентов.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: обязательная часть	Б1.0.12
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика в профильных организациях
2.2.3	Научно-исследовательская (квалификационная) практика
2.2.4	Преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
Знать:	
Уровень 1	– теоретические основы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы; – технологии профилактической, коррекционной и реабилитационной работы; – особенности организации профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с различными группами людей.
Уметь:	
Уровень 1	– организовать профилактическую, коррекционную и реабилитационную работу с различными группами людей и индивидуально; – разрабатывать профилактические, коррекционные и реабилитационные программы как для различных групп людей, так и индивидуальные программы; – оценивать результативность и эффективность профилактических, коррекционных и реабилитационных программ как для различных групп людей, так и индивидуальных программ.
Владеть:	
Уровень 1	– теоретико-методической основой профилактической, коррекционной и реабилитационной работы; – методами и технологиями, позволяющим и решать диагностические, профилактические, коррекционные и реабилитационные задачи; – навыками планирования профилактической, коррекционной и реабилитационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы психоконсультирования и психотерапии,
3.1.2	структурные компоненты психологического консультирования,
3.1.3	основные направления в современной психотерапевтической работе,
3.1.4	этику психолога-консультанта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основные техники и методы психоконсультирования и психотерапии в профессиональной деятельности психолога-консультанта,
3.2.2	групповые и индивидуальные формы работы в рамках поведенческого, рационального, аналитического направлений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	различными техниками и приемами психотерапии и консультирования, направленные на работу с тревожными и